Rapport annuel 2022
de l'association

LES ATELIERS GORDON
AU CŒUR DE LA RELATION

TABLE DES MATIERES

LE MOT DU PRESIDENT 4

L'ASSOCIATION 5

Notre Vision 5
Notre Mission 5
Nos actions 5
Un réseau international 6
Thomas Gordon 6

NOS ACTIVITÉS EN 2022 7

A. Former de nouveaux formateurs à l'Approche Gordon 7
L'Approche Gordon – le parcours possible 7
Niveau I – Atelier Gordon 8
Niveau II – Efficacité relationnelle 9
Niveau III – Formations de formateurs 9
Accréditation de Formateurs Gordon Parents 10
Les autres interventions 13
B. Animation et soutien du réseau des 70 formateurs Gordon Parents et de leurs actions 14
Soutien pédagogique 14
Soutien au développement des actions en local 14
Renforcer les compétences des formateurs et être un lieu d'échanges 14
C. Les actions des formateurs dans toute la France 16
Impact des formateurs Gordon en France métropolitaine et outre-mer 16
D. Soutien au rayonnement et à la notoriété de l'Approche Gordon et de ses valeurs 18
Actions d'influence et de partenariats 18
Communication externe 19
E. Actions à destination des Parents 22
F. Actions à destination des Professionnels de la Petite Enfance et de la Jeunesse 24
G. Actions à destination des Enseignants et de l'Education Nationale 26
H. Actions à destination des Jeunes 28

LES FORMATEURS ET L'EQUIPE - 2022 30

A. Les formatrices et formateurs Gordon 30
B. Le Conseil d'Administration et les bénévoles 30
Les membres du Conseil d'Administration depuis avril 2022 30
Les bénévoles actifs par pôle 31
C. Les missions de prestations 31
D. Les formatrices de formateurs 32
E. Organisation interne de l'association et développement des pôles 32

BILAN FINANCIER - 2022 33

A. Des comptes signés par un Cabinet d'Expertise Comptable 33
B. Le bénévolat mis en avant et valorisé 33

LES ORIENTATIONS POUR 2023 35

A. Nos projets en 2023 35
B. Les actions déjà prévues par pôle pour 2023 36
Pôle Parents 36
Pôle Professionnels de l'Enfance 36
Pôle Enseignants 38
Pôle Jeunes 39
Equipe Communication 39

CREDO DE THOMAS GORDON © 41

C. Pour mes relations avec les autres 41

NOUS CONTACTER 42

LE MOT DU PRESIDENT

Chères toutes et tous, Le 22 mars 2023

L'arrivée du Printemps hier correspond pour moi avec le bourgeonnement d'initiatives et de projets qui ont germé au cours de l'année passée ! C'est aussi l'aboutissement de belles avancées sur le long cours, comme notre premier salariat au sein de l'association avec Laure Guigard, en tant que coordinatrice générale des Ateliers Gordon, et le renouvellement de la mission de développement de Kathy Averty. Ce sera de mon côté le passage de relais de la présidence, lors du prochain Renfor, après une enthousiasmante aventure de 4 années dédiées aux Ateliers Gordon. J'ai apprécié les moments de partage et d'échange au sein du conseil d'administration et lors de nos réunions de pilotage de l'association. C'est toujours marquant de voir à quel point l'Approche Gordon que nous portons, qui prône une forme de démocratie dans les relations, nous est utile et précieuse en interne également, lors de nos propres débats !

L'année 2022 aura permis d'œuvrer sur la structuration et le développement de notre association. Que ce soit le renouvellement de notre accréditation Qualiopi, l'organisation des différents niveaux de formation, la présence à des événements liés à la parentalité ou l'éducation, ou la présence sur les réseaux sociaux, les Ateliers Gordon gagnent en compétence et en présence. Thomas Gordon n'hésiterait pas à dire que notre efficacité s'améliore grandement… L'association s'adapte aussi aux évolutions sociétales afin de garder une pertinence par rapport à ces enjeux et d'être en phase avec le monde actuel, en témoignent le développement de formations en ligne et l'offre d'ateliers "Low readers".

L'association des Ateliers Gordon porte un enjeu social et a un rôle majeur à jouer dans le milieu de l'éducation au sens large, populaire, sociétal… Il est donc important qu'elle prenne pleinement sa place dans la société, et se rende visible et convaincante.
Il est cependant nécessaire d'être attentif à proposer sans imposer. En effet, l'Approche Gordon offre une nouvelle façon positive et constructive, d'interagir avec les autres, faite d'écoute, d'affirmation de soi, de partage et de négociation. Nos publics, en recherche de solutions pour des relations plus harmonieuses avec leurs familles, leurs élèves ou leurs équipes, apprécient cette perspective et s'y engagent avec des résultats très positifs dont ils témoignent. D'autres, cependant, ne voient pas là une réponse à leurs besoins et il est important alors de continuer sans se décourager. En effet, se faire connaitre est un travail ardu et de longue haleine, qu'il faut poursuivre sans relâche, malgré les moyens limités d'une association. Nous travaillons pour cela à trouver des soutiens et des partenaires, relais indispensables pour faire connaitre l'Approche Gordon.
L'engagement de l'association et de ses membres vise en effet à permettre que l'Approche Gordon soit vulgarisée et se démocratise, et devienne accessible au plus grand nombre.

Enfin je suis ravi de voir que l'association accueille toujours plus de formateurs et que la crise sanitaire est désormais derrière nous. L'ouverture de l'association à l'ensemble des participants de nos niveaux I et II va aussi permettre de prendre un nouvel essor. Ceux qui auront envie de rejoindre notre équipe de bénévoles - que je salue pour son engagement remarquable et essentiel - seront les bienvenus et contribueront à maintenir la dynamique actuelle.

Gordonnement,
Samson F. Perret
Président

L'ASSOCIATION

Créée en 2013 en France par Nathalie Reinhardt, Sophie Libaud et Dominique Teftsian, elle reprend en son sein les activités développées en France depuis le début des années 1980.

Notre Vision

Dans une société marquée par les violences interpersonnelles (verbales, physiques…) et les conflits sociaux, l'Approche Gordon est un moyen de travailler spécifiquement les relations et la communication pour les apaiser et les régler. Elle aide à sortir des rapports de force et envisager ensemble des solutions basées sur le principe Gagnant-Gagnant.

Une communication plus efficace, comme l'enseigne l'Approche Gordon au sein des familles, des écoles, dès le plus jeune âge, au sein de tous les lieux où les enfants, les jeunes et les adultes interagissent, ainsi que dans les organisations sociales et solidaires, favorise une société avec plus d'équité, de solidarité et de paix… Gandhi disait que si nous formions nos jeunes à la non-violence, il n'y aurait plus de guerre en une génération.

L'Approche Gordon, au-delà de la communication interactionnelle, est une véritable posture. Elle base les relations sur l'authenticité, l'empathie et l'acceptation des différences.

Notre Mission

Notre mission est de démultiplier l'Approche Gordon auprès du plus grand nombre en préservant son intégrité. Ces ateliers permettent aux participants de véritablement prendre conscience de leurs propres obstacles à la relation et aussi d'acquérir de nouvelles façons d'interagir.

L'association a l'expérience et les moyens de participer à faire changer les comportements. Et la portée de ses actions est confirmée par les récents résultats des recherches en neurosciences et en sciences cognitives.

Nos actions

1) Former un maximum de formateurs Gordon pour porter ces valeurs auprès :
• des parents : formation « *Mieux communiquer en famille* » *(Parents efficaces)*
• des enseignants : formation « *Enseignants efficaces* »
• des professionnels de la petite enfance et de la jeunesse : *formations à différentes thématiques rencontrées par les personnels des crèches et des centres de loisirs, et autres lieux d'accueil (Professionnels de l'Enfance Efficaces)*
• des jeunes : formation « *A l'aise pour communiquer* » (*Jeunes efficaces*)

2) Animer le réseau des formateurs et les appuyer dans leur développement et leurs pratiques.

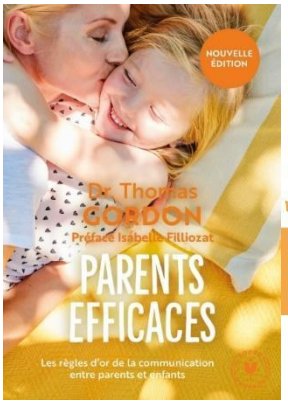
3) Sensibiliser le plus grand nombre à une vision différente de l'éducation via des évènements locaux et nationaux, conférences, web… afin de donner envie d'aller plus loin en se formant.

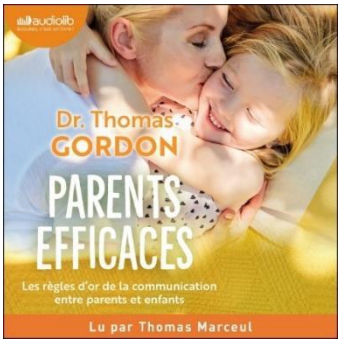
4) Influencer les décideurs pour les convaincre d'adopter des lois (interdiction de violences envers les enfants / obligation de formation des adultes encadrant les enfants à gérer les conflits pacifiquement) via le plaidoyer.

Un réseau international

L'Approche Gordon a été créée en 1962 par l'américain Thomas Gordon (11 mars 1918 - 26 août 2002), avec un premier groupe de 17 parents. Elle est traduite en 28 langues… et enseignée dans plus de 40 pays… grâce à 6 000 formateurs à travers le monde, où plus de 2 millions de personnes ont déjà participé à un atelier Gordon Parents.

7 livres de Thomas Gordon ont été traduits en français dont :





Nouvelle édition de 2020

Thomas Gordon

Docteur en psychologie clinicienne s'inscrivant dans le courant humaniste, il est l'élève de Carl Rogers. Il crée son approche en 1962 avec la volonté de fournir aux parents une méthode de communication efficace et simple pour favoriser et restaurer une relation harmonieuse parents-enfants.
Il a été proposé au prix Nobel de la paix à 3 reprises (1997, 1998 et 1999).
Thomas Gordon est à l'origine du concept de Résolution de Conflit sans perdant (ou Gagnant-Gagnant) et du Message–Je d'Affirmation.

NOS ACTIVITÉS EN 2022

A. Former de nouveaux formateurs à l'Approche Gordon

La première action de l'association est de former de nouveaux formateurs à l'Approche Gordon pour les parents, enseignants, professionnels de l'enfance et jeunes.

L'association est un organisme de formation **certifié** « Qualiopi » depuis Mai 2021, certification obligatoire au 1er janvier 2022 pour les organismes de formation souhaitant accéder aux fonds publics et mutualisés.
Elle est certifiée **Datadock** depuis 2018.

Tout au long de l'année 2022, dans le cadre de la formation professionnelle, **399 personnes ont été formées**, ce qui représente plus de **6 126 heures de formation.**

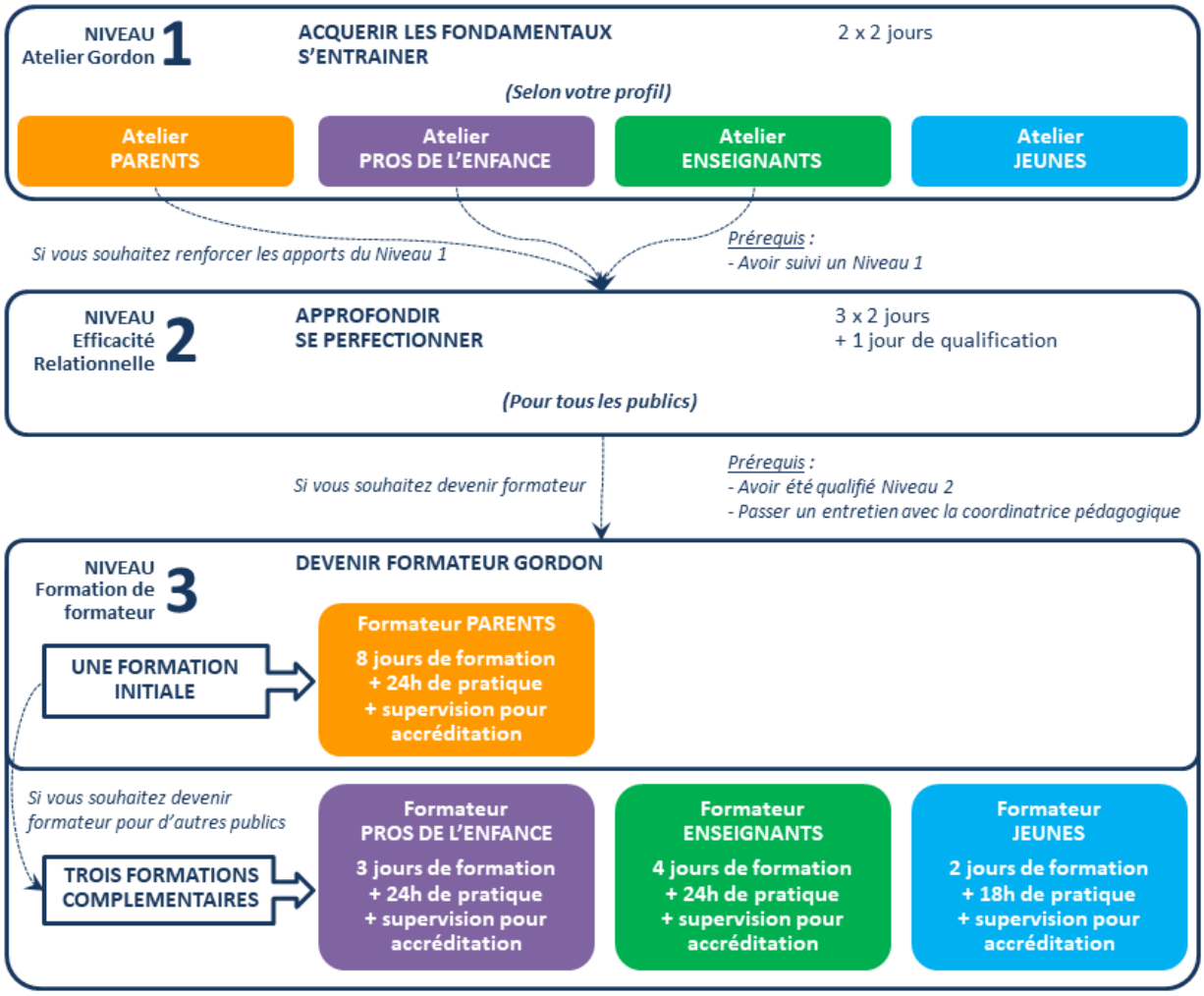
L'Approche Gordon – le parcours possible

Le dispositif se compose de 3 niveaux de formations pour un total de 31 jours en présentiel, ainsi que de nombreuses mises en pratique et travaux théoriques intersessions.

1. Niveau 1 « Parents », « Professionnels de l'enfance », « Enseignants », « Jeunes »
2. Niveau 2 « Efficacité Relationnelle »
3. Niveau 3 « Formation de formateurs »
    a. Une formation initiale : « Formation de formateurs Parents »
    b. 3 formations complémentaires optionnelles :
        i. « Formation de formateurs Professionnels de l'enfance »
        ii. « Formation de formateurs Enseignants »
        iii. « Formation de formateurs Jeunes »

Les formateurs accrédités et en cours d'accréditation se réunissent chaque année durant 2 à 3 jours constitués de journées pédagogiques et de formation continue, notamment lors d'un évènement appelé le RENFOR (abréviation de Renforcement), destiné à renforcer leurs compétences et à entretenir les liens au sein du réseau.

Le schéma ci-dessous détaille le parcours possible au sein de l'association :



Niveau I – Atelier Gordon

De 18 à 28 heures
Ce sont des formations ciblées à destination des parents (*Parents Efficaces*), des professionnels de la petite enfance ou de la jeunesse, des professionnels de l'enseignement (*Enseignants Efficaces*), des jeunes de 12 à 21 ans (*Jeunes Efficaces*). Les formations de Niveau 1 sont organisées par les formateurs, soit de manière indépendante soit dans le cadre de l'association, sur l'ensemble du territoire.

Impact en 2022 :

- « Parents Efficaces » :

230 carnets ont été achetés en 2022 par les formateurs à l'association, qui les remettent comme supports pédagogiques aux participants de leurs ateliers. Ces livrets peuvent être utilisés en 2022 ou 2023.
236 parents formés en 2022 (nombre basé sur les déclarations des formateurs qui ont répondu à notre questionnaire).

- « Professionnels de l'Enfance Efficaces » :

12 professionnels de la Petite Enfance et de la Jeunesse formés sur 4 formations de 28h

- « Enseignants Efficaces » :

62 enseignants formés sur 4 formations de 28h

- « A l'aise pour communiquer - Jeunes Efficaces » :

18 jeunes formés sur une session de 18 heures

Niveau II – Efficacité relationnelle

6 jours + 1 jour de qualification

Les formations sont assurées par l'association et permettent de gagner en aisance relationnelle avec les fondamentaux de l'Approche Gordon.
En 2022, **2 formations** ont eu lieu, une à Paris et une à Toulouse, avec **12 participants** au total.

Niveau III – Formations de formateurs

Les formations de formateurs sont assurées par l'association.

- **La formation initiale** pour devenir formateur Gordon est la formation de Formateurs Gordon – Parents

8 jours en présentiel + 30h de pratique + supervision pour accréditation.
Elle permet aux formateurs de :

- intégrer le réseau des formateurs Gordon Parents,
- proposer de façon autonome aux parents des Ateliers Parents - Niveau 1,
- accéder aux ressources de l'association (intranet…),
- faire figurer les dates de leurs ateliers Gordon sur le site internet,
- participer à des temps de formation continue, et
- participer à d'autres formations de formateurs.

En 2022, une session a eu lieu à Paris avec **11 participants** en août et novembre.

Les 6 participants de la formation de formateurs – Parents, été 2022

- Les formations complémentaires de formateurs

Elles sont au nombre de trois :
- Formation de Formateur – Professionnels de l'Enfance
(3 jours + 24h de pratique + supervision),
- Formation de Formateur – Enseignants
(4 jours + 24h de pratique + supervision),
- Formation de Formateur – Jeunes
(3 jours + 18 de pratique + supervision).

Elles permettent de proposer des ateliers aux publics concernés.
Elles ont lieu une fois tous les 1 à 3 ans, selon la demande et les besoins.

En 2022, deux Formations de Formateur - Jeunes ont eu lieu :
- le 15 Avril, à distance et les 23-24 Avril 2022, à Paris – 3 participants
- 6 demi-journées d'octobre à décembre 2022 (à distance) – 7 participants

Accréditation de Formateurs Gordon Parents

8 nouveaux formateurs Parents formés en 2020 ont été accrédités en 2022.
Voici leurs portraits !

AMIMI Yasmina de Corbeil Essonnes

Après des études scientifiques, je me suis dirigée vers une carrière théâtrale et me suis passionnée pour la complexité des interactions entre les individus.
C'est en devenant maman que je m'interroge sur la transmission, l'attention dans la relation aux autres et à soi-même, et la pertinence de garantir, de manière congruente, un cadre sécure pour mes enfants.
Je rencontre l'approche de Thomas GORDON après l'entrée à l'école de mon premier, et dès lors, je placerai l'écoute et la résolution de conflit sans perdant au cœur de toute relation et au cœur de mon parcours professionnel.
La transmission des outils GORDON, en devenant formatrice, devient alors une nécessité, un engagement.
Également formée à l'approche Snoezelen, je poursuis l'enrichissement de mon parcours à travers différentes formations sur l'hypersensibilité et la compréhension des émotions, et mon engagement contre les violences intra-familiales.

AUBRY Elodie de Neufchâteau

Je suis maman de 3 enfants, chacun avec des besoins particuliers. Je suis salariée depuis 15 ans dans une association d'éducation populaire et chargée de l'accompagnement à la parentalité depuis plus de 7 ans.
Nous apprenons ensemble à marcher, manger, faire du vélo … nous réussissons, nous tombons, nous échouons et surtout nous recommençons… et bien, il en va de même pour la communication : cela s'apprend de respecter l'autre tout en se respectant.

Écouter l'autre et en même temps s'affirmer et prendre soin de soi, tout en prenant soin de la relation… Un exercice tellement passionnant et difficile.
Être parent apporte les plus grandes joies mais aussi les plus grandes inquiétudes. L'Approche Gordon a été une bouffée d'oxygène et je me sens maintenant en phase avec moi-même, authentique. Les outils d'écoute active et d'affirmation de soi m'ont permis de revoir mon rôle de maman en accordant une vraie place à chacun dans la famille et mes enfants ont gagné en autonomie.

CANOT-PEYRACHE Cécile de Neuville sur Saône (Lyon)

En devenant maman, j'ai eu à coeur d'offrir aux enfants un monde pleinement respectueux de leur être. Un cadre sécurisant qui leur permette de faire éclore leur potentiel.
J'avais fait des études de psychologie, j'ai complété avec des diplômes d'éducatrice Montessori. Puis j'ai créé et dirigé une école qui associe les parents au projet éducatif. J'y ai aussi été éducatrice à tous les niveaux d'âge.
Très vite j'ai dû faire face à la gestion de relations familiales, éducatives et managériales. Or j'aspirais à des relations co-constructives et justes, à l'image du projet pédagogique.
Ce qui a vraiment harmonisé le tout fut la méthode Gordon. Chaque atelier Gordon a été une bouffée d'oxygène, et depuis, lorsque je l'applique je me sens en phase avec moi-même.
Aujourd'hui, mes enfants ont 5, 8, 13 et 15 ans. Découvrir Gordon c'est cheminer avec, tout au long sa vie. Grâce à mon activité de formatrice Gordon, je poursuis mon chemin vers la construction d'un monde où les rapports humains nous élèvent et font advenir le meilleur de chacun.

LAOUADI Siriane de Lausanne (Suisse)

Maman de 2 enfants, 6 et 4 ans, je me suis intéressée très tôt à la discipline positive et bienveillante. "Eduquer sans punir" de Thomas Gordon fut l'une de mes lectures les plus pertinentes. C'est donc tout naturellement que j'ai participé à l'Atelier Gordon Parents basé sur le Best seller "Parents Efficaces". Un moyen de vivre concrètement un apprentissage sur la communication parents-enfants.
Aujourd'hui les outils acquis grâce à cette formation me permettent d'être épanouie dans ma relation mère-enfant mais également d'accompagner les couples et les parents à renouer le dialogue dans ma fonction de Médiatrice en milieu familial.
Je souhaite d'autant plus partager ces pratiques lors des ateliers que j'anime au nom des Ateliers Gordon et me réjouis de vous faire découvrir ce qui a changé considérablement ma vision sur les méthodes traditionnelles. L'Approche Gordon est selon moi un moyen d'entretenir sainement toutes nos relations !

JOURET Thomas de Riom (Clermont-Ferrand)

En 2011, notre aîné avait 2 ans et j'ai ressenti le besoin d'outils relationnels pour l'accompagner dans ses colères et au-delà, pour vivre pleinement ma vocation de père, en accord avec mes valeurs de bienveillance, de respect et d'authenticité.
J'ai alors découvert l'Approche Gordon et ce fût une joie et un soulagement de pouvoir trouver plus de cohérence entre mes valeurs et ce que je vivais au quotidien en tant que parent ! Au-delà des outils, j'ai également trouvé dans cette approche une éthique de la relation et une vision de l'être humain enthousiasmantes !
Depuis, à travers mes différentes expériences professionnelles (directeur de projet, responsable RH et responsable associatif), j'ai toujours fait de la relation le catalyseur de toutes les réussites.
Aujourd'hui, en tant que formateur et père de 3 enfants entre 3 et 12 ans, je désire transmettre des moyens concrets pour des relations efficaces, harmonieuses et authentiques en famille.

PERREY NGUYEN Léonie de Grenoble - Uriage

Diplômée en orthophonie il y a 14 ans, ayant exercé dans différentes structures: cabinet libéral, centre de santé associatif, CAMSP… j'ai découvert l'Approche de Thomas Gordon après la naissance de mon 1er enfant, au détour de la lecture « Parents Efficaces ».
Je me sentais alors tiraillée par mes valeurs éducatives et un quotidien parfois difficile avec ce petit garçon de 18 mois qui affirmait déjà fort ses besoins ! La théorie versus la réalité …
Après la naissance de mon 2nd enfant, nous décidons avec mon mari de nous inscrire aux ateliers Gordon Parents - niveau 1.
Un vrai changement s'instaure alors dans nos relations familiales, avec nos enfants, dans notre couple mais aussi dans nos relations professionnelles.
Les ateliers Gordon m'ont permis d'aller à la rencontre de mes valeurs profondes, de prendre en compte mes besoins, d'avoir des outils pour les verbaliser en toute authenticité et d'apprendre l'écoute active, si précieuse dans nos relations.
Une formation très puissante, que j'ai maintenant à coeur de transmettre à mon tour !

PELLET Alexandrine d'Antony

D'abord pharmacien biologiste puis professeure de yoga, je travaille depuis longtemps à embellir le lien à soi et le lien aux autres. C'est en fondant une famille que j'ai découvert que prendre soin de la relation et aider des enfants à développer

leurs qualités relationnelles est un savoir-faire. J'ai alors choisi de me former à plusieurs approches de communications bienveillantes. Avec Parents efficaces j'ai appris des techniques d'écoute, de résolution de conflits efficaces et aussi à me révéler avec authenticité ce qui a fait grandir mon désir d'accueillir chacun avec ses différences. Ce parcours facile d'accès, m'a donné confiance en moi et envie d'accorder ma confiance aux autres.
Partager les outils et la philosophie de Thomas Gordon avec vous, c'est, pour moi, ouvrir un espace pour permettre à chacun de développer une belle présence aux autres et au monde. C'est aussi faire partie d'une chaîne humaine qui contribue à la qualité de vie sur cette planète.

VANHOVE Odile de Chelles (Marne-la-Vallée)

Mes différentes expériences au cœur de l'éducation populaire m'ont permis d'aller à la rencontre et à la découverte des personnes de tout âge.
Aujourd'hui, en tant que psycho-praticienne, il me semble essentiel de contribuer à l'harmonie dans chaque famille.
Il me semble essentiel de contribuer à l'harmonie au sein des familles. J'ai à cœur de les accompagner pour que chaque membre y trouve sa place et se sente bien.
La découverte des outils Gordon fut une révélation, un changement intérieur m'ayant permis de vivre plus harmonieusement ma relation avec mes proches.
J'ai ressenti immédiatement l'envie de partager et de transmettre ces fabuleux outils.

Les autres interventions

Comme vu précédemment, les formateurs animent, pendant 3 à 4 jours selon les publics, des Ateliers Gordon de Niveau 1, qui offrent le déroulement complet de la pédagogie Gordon avec tous ses outils, sur la base du « Carnet du participant ».
Ils assurent de plus les autres interventions suivantes : animation de conférences, ateliers de suivi des journées pédagogiques et formations de plus courte durée en utilisant les outils de l'Approche Gordon. Ces activités sont détaillées au point « C. Les actions des formateurs Gordon dans toute la France ».

B. Animation et soutien du réseau des 70 formateurs Gordon Parents et de leurs actions

La deuxième action de l'association est le soutien au réseau des formateurs.

Soutien pédagogique

- Création et mise à jour d'outils pédagogiques
- Mise à disposition et vente d'outils pédagogiques aux formateurs
- Commande du matériel pédagogique en ligne pour faciliter les démarches
- Organisation de sessions de formation continue

Soutien au développement des actions en local

- Communication au sujet des formations et des formateurs, en réponse aux demandes de renseignements par appels téléphoniques, par emails et par les réseaux sociaux (Accueil téléphonique et secrétariat),
- Communication au sujet de nos ateliers de formation et des diverses activités organisées : gestion et mise à jour du site internet (lesateliersgordon.org) et des comptes Gordon sur les réseaux sociaux,
- Gestion d'opérations de grande envergure sur le territoire, détaillées aux points D et suivants.

Renforcer les compétences des formateurs et être un lieu d'échanges

L'association organise chaque année durant 3 jours le RENFOR (abréviation de Renforcement), rencontre annuelle des formateurs du réseau. Le dernier jour est dédié à l'Assemblée Générale de l'association.

Cette année, il a eu lieu les 18 et 19 mars 2022, suivi de l'Assemblée générale le 20 mars 2022. 30 formateurs ont pu être présents !

Formateurs et formatrices présents au RENFOR les 18 et 19 mars 2022

Il a permis aux formateurs
- de se rencontrer ou de se retrouver,
- de partager les nouvelles de l'association
- de communiquer sur l'avancement de chacun des pôles.
- d'apporter des compléments pédagogiques,
- de partager des temps d'échanges de pratiques,
- d'apporter des réflexions autour du développement de l'association.

Thèmes de formation en 2022 :
- Découvrir la méthode TIPI : un outil de régulation émotionnelle accessible ! par Elisabeth Ernault
- Approfondir le thème des Valeurs par Nathalie Reinhardt
- Le message-je de confrontation avec la lecture de la Logique Emotionnelle par Dominique Teftsian

Durant toute l'année, les Master Trainers (formateurs de formateurs) offrent une **supervision** aux formateurs du réseau Gordon.

Un **Intranet** créé en 2018 sert de plateforme à tous les formateurs. Il facilite les échanges, le partage de documents et d'information.

Le **Groupe Facebook privé** « Les formateurs Gordon » permet d'échanger sur les bonnes pratiques et de poser ses questions.
Des emails sont envoyés spécifiquement aux formateurs plusieurs fois par an, pour créer du lien, informer, communiquer sur des évènements particuliers, et demander leur avis sur des projets en cours comme celui de la stratégie digitale.

Les **Lunchs Formateurs**, créés en octobre 2020 sont une rencontre à distance entre tous les formateurs Gordon, afin d'échanger, créer du lien, partager ses expériences, ses pratiques, découvrir des outils, etc... Ils ont lieu durant une heure sur la pause déjeuner une fois par mois idéalement. Ils sont organisés par un binôme de formateurs qui changent chaque mois.
Les trois thèmes abordés en 2022 ont été :
- #7 Lunch Formateurs - 2 fév 2022 - Podcasts Gordon
- #8 Lunch Formateur - Les enfants avec besoins particuliers et l'Approche Gordon - 8 mars 2022
- #9 Lunch Formateur - avril 22 - Charte Graphique & Canva
- #10 Lunch Formateur - Kit WinWin et Réseaux sociaux
- #11 Lunch Formateur - Atelier sur la Médiation 27 juin 2022
- #12 Lunch Fomateur - Formation à Canva
- #13 Lunch Formateur - Donner une conférence : conseils, partages d'expérience...
- #14 Lunch Formateurs – Club lecture

Le réseau **Signal** est également très utilisé pour faciliter la circulation de l'information entre les formateurs. Certains groupes de travail l'utilisent ainsi que Whats'app (les différents pôles et les groupes régionaux).

C. Les actions des formateurs dans toute la France

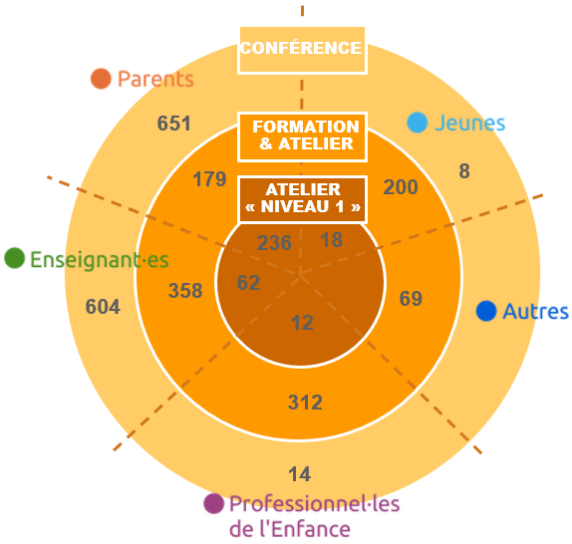
Les formateurs Gordon forment un réseau très riche venant d'horizons très divers : infirmiers, psychologues, psychothérapeutes, consultants, chefs d'entreprises, formateurs professionnels, parents, assistantes maternelles, enseignants… C'est ce qui fait la force de notre réseau.
Ils déploient l'Approche Gordon tout d'abord en formant leurs divers publics (parents, enseignants…) aux bases de l'Approche (Niveau I) et également en la faisant connaître lors de conférences, de colloques, de salons, d'évènements…

Impact des formateurs Gordon en France métropolitaine et outre-mer

En 2022, les formateurs ont animé auprès de **328** personnes pour des « Ateliers Gordon Niveau 1 », **1118** pour des formations et ateliers divers, et **1277** pour des conférences, soit plus de **2 700 personnes** !

Ces données sont basées sur les données de l'association et les déclarations des formateurs.

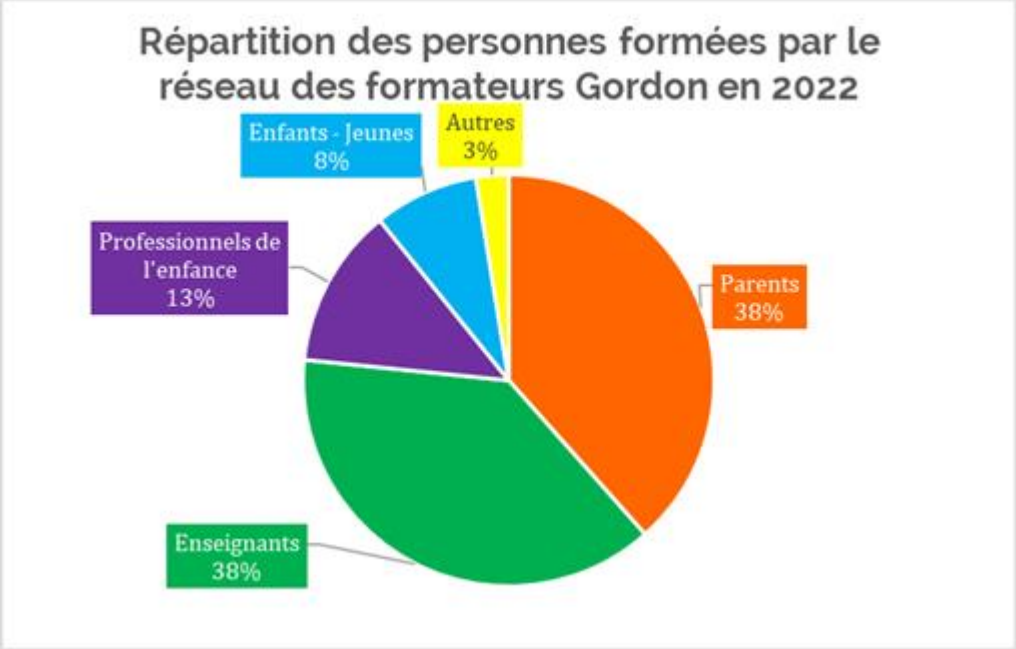
Le nombre de personnes touchées en 2022 a doublé par rapport à 2022, suite à la fin des restrictions sanitaires.



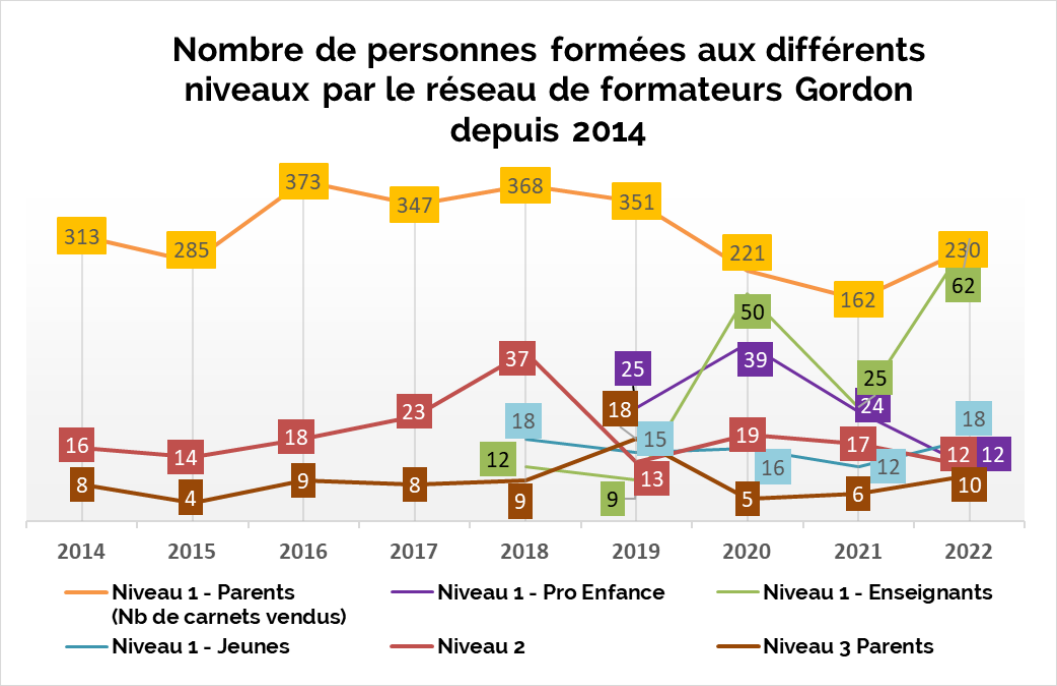
Parmi ces actions, **des personnes en difficultés économiques, familiales et/ou sociales ont pu profiter d'une action de formation gratuite ou financée par un organisme public** :

- 9 parents ou grands-parents ont été formés lors d'un atelier d'initiation sur une journée, organisé par un centre culturel, financé par le REAAP et la CAF
- 35 parents ou grands-parents ont participé à une conférence de 2h, organisée par une association scolaire, financée par le REAAP et l'intercommunalité
- 18 parents ou grands-parents ont participé à 1 atelier de 2h, 9 en visio, et 9 en présentiel. Cet atelier était organisé par une association scolaire, financée par le REAAP et l'intercommunalité
- 20 parents ont participés à un atelier Parents - Niveau 1 de 4 jours, financés par la CAF, grâce à un contrat de ville, au sein d'un centre social communal

L'association Les Ateliers Gordon a subventionné la tenue d'une formation d'une journée dédiée à l'apprentissage de l'écoute active, à destination des accueillants de la Maison Familya de Paris, permettant ainsi de leur faciliter l'accueil du public.



En 2022, les formations et les conférences à destination des Enseignants ont accompli un net développement et leur nombre a rejoint pour la première fois celui des formations à destination des Parents, pôle historique des Ateliers Gordon !
Les « ateliers Parents Niveau 1 » ont repris de la dynamique par rapport aux années de baisse due aux restrictions sanitaires mais n'ont pour l'instant pas retrouvé leur niveau de 2019 et auparavant.

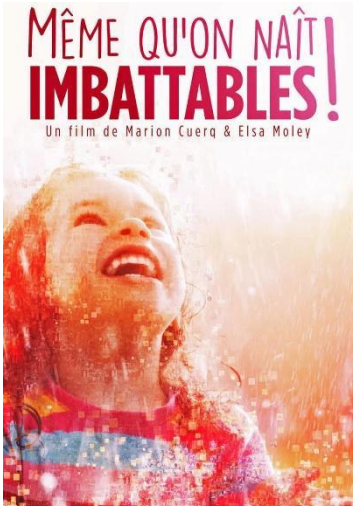


D. Soutien au rayonnement et à la notoriété de l'Approche Gordon et de ses valeurs

Actions d'influence et de partenariats

- L'association s'inscrit dans le **réseau Gordon à l'international (GTI Gordon Training International)**, avec des contacts réguliers. Les formateurs font partie du groupe Facebook reliant tous les formateurs dans le monde.

- **Partenariat avec le film « Même qu'on naît imbattables »,** réalisé par Marion Cuerq et Elsa Moley.



Synopsis du film : « On aspire tous à vivre dans un monde sans violence. Et si tout commençait … par l'enfance ? Car la violence de notre société prend racine dès nos premiers pas. Menaces, punitions, gifles, fessées, viennent s'inscrire dans le quotidien, comme une banalité inhérente à l'enfance … Au nom de l'éducation et de l'amour ?
Un peuple, qui le premier, a compris qu'élever les enfants dans l'empathie et la bienveillance ferait d'eux des êtres responsables et surtout, respectueux des autres, ce sont les suédois, pionniers de l'abolition des violences dites éducatives, dès 1979.
Et si c'était aussi simple ?
Ce film vous emmène à la rencontre de cette première génération "imbattable", et invite, à travers une nouvelle conception de l'enfant, à reconsidérer la nature humaine. »

- **Partenariat avec l'influenceur Papa Positive**

Suite à une publication que les Ateliers Gordon ont posté et qu'il a apprécié, Papa Positive a contacté l'association pour créer du contenu ensemble. Félicie Leurent coordonne le projet. Morgane Boetsch a réalisé des visuels / BD pour illustrer les outils de Thomas Gordon et Nathalie Reinhardt a réalisé une petite vidéo pour présenter Thomas Gordon, ses outils et l'association. Ils ont été partagés en fin d'année 2022 par Papa Positive. D'autres vidéos seront publiées en 2023.
Ce partenariat est une réjouissance car nous partageons les mêmes valeurs et la même vision de l'éducation.
Et c'est un vrai soutien en terme de visibilité, car Papa Positive a une communauté de 132k personnes sur Instagram et 674 K sur Facebook.

- Inscription à des salons/festivals

Des formateurs tiennent des stands lors des **journées des Associations** organisées par leur ville. Cette année, Léonie Perrey Nguyen a tenu un stand à Saint-Martin d'Uriage, près de Grenoble, le 3 septembre 2022.

L'association a été présente dans de nombreux **salons bio et bien-être** du réseau Zen&Bio durant le 2e semestre 2022. Elle était présente au sein de l'espace parentalité et proposait des conférences sur le thème « Mieux Communiquer en Famille, ça s'apprend ! » :

- Le salon RESPIRE LA VIE à Poitiers du 23 au 25 septembre avec les formateurs Kathy Averty, Thibaud Delaunay, Langis Gallant
- Le salon ZEN&BIO à Nantes du 7 au 9 octobre avec les formateurs Kathy Averty et Corinne Collas
- Le Salon Artemisia à Marseille du 21 au 23 octobre avec les formateurs Kathy Averty, Christèle Pinault, Dominique Teftsian et Laure Guigard
- Le salon ZEN&BIO à Lyon du 18 au 20 novembre avec les formateurs Cécile Canot-Peyrache, Léonie Perrey Nguyen, Emeline Robert et Jean-Claude Robert
- Le salon Naturabio à Lille – du 25 au 27 novembre avec les formatrices Camille Goeusse et Anne Catherine Sion.

Communication externe

- **Envoi de newsletters en 2022 :**

- 12 newsletters mensuelles à tous nos contacts (1800 personnes environ),
  - [Janvier] Les parents et leurs écrans, parlons-en ! 😉
  - [Février] Comment aider mon enfant… sans l'aider ?!
  - [Mars] Les parents sont des personnes… pas des dieux !
  - [Avril] Faut-il paraitre toujours d'accord avec l'autre parent devant son enfant ?
  - [Mai] Autoritarisme VS laxisme, et s'il existait une 3e voie ?
  - [Juin] « Encore, encore ! » : Comment répondre au « toujours plus » des enfants lors des moments plaisir ?
  - [Juillet] 3 astuces pour profiter encore plus de cet été avec nos proches
  - [Août] Comment transformer nos injonctions et critiques ?
  - [Septembre] Le super pouvoir de l'écoute active au supermarché
  - [Octobre] Prendre soin de son regard envers les autres parents
  - [Novembre] Pourquoi est-ce si difficile d'écouter les autres…
  - [Décembre] LA clé pour recréer du lien avec son enfant

1 newsletter communiquant sur nos formations pour le « Niveau 1 Professionnels de l'enfance » et 2 newsletter sur nos formations « Efficacité Relationnelle – Niveau 2 » ont été envoyées en 2022.

- Notre site Internet www.lesateliersgordon.org

Il a été visité **33 400 fois** en 2022 (contre 31 400 fois en 2021), avec plus de **12 000 visiteurs uniques**, comme en 2021.
20 nouveaux articles ont été écrits sur le blog en 2022 par 7 rédacteurs différents.
Les **articles les plus lus** en 2022 sont :

- Un conseil de famille : pour quoi faire et comment ?
- « Tu m'énerves quand tu fais ca ! »
- Ecran en veille, Enfant en éveil
- « Encore, encore ! » : Comment répondre au « toujours plus » des enfants lors des moments plaisir ?
- Pourquoi est-ce si difficile d'écouter les autres… ?
- La Boîte à Outils de T. Gordon : La fenêtre de perception !
- Les 3 approches éducatives : autoritaire, permissive, sans-perdant
- Les parents doivent-ils présenter un "front commun" ?
- Comment résoudre les conflits sans perdant ?
- La « Pyramide des besoins » selon le psychologue A. Maslow
- Les origines de la Méthode Gordon
- Quels sont les risques de ne pas écouter vraiment un enfant/ado ?
- Les parents et leurs écrans, parlons-en !

- **Présence des Ateliers Gordon sur les réseaux sociaux**

- La **page Facebook** « Les Ateliers Gordon France »

Elle est soutenue par 8 000 Likes.
144 publications ont été postées (en progression, contre 100 en 2022, 95 en 2021 et 2020, 84 en 2019 et 56 en 2018). 11 publications dépassent les 3 000 vues.
Une publication, soutenue par l'influenceur Papa Positive a atteint 70k vues.
Deux autres publications ont atteint respectivement 17k et 13k vues.

- Les 3 **groupes** de discussions sur Facebook
  - « **Les Ateliers Gordon** », qui réunit plus de 1000 membres, est le groupe historique des Ateliers Gordon

  - « **Mieux communiquer en famille - Au coeur de la relation – Gordon** »

« Vous avez lu les ouvrages de T. Gordon et aimeriez aller plus loin ? Vous vous posez des questions sur votre parentalité ou vos relations aux autres ? Vous avez envie de gagner en authenticité ? Alors ce groupe est fait pour vous ! »

  - « **Echange de pratique - Niveau 1** »,

« Vous avez déjà suivi l'atelier Parents Efficace - Niveau 1, Mieux communiquer en famille ? Rejoignez nous, c'est un espace d'écoute (active ;-)) et d'échange sur votre pratique de l'Approche Gordon »

- Instagram (www.instagram.com/lesateliersgordon)

Ce compte permet d'être au contact de personnes plus jeunes, des adolescents et les jeunes parents par exemple. 500 abonnés au 31/12/2022. 132 publications ont été postées en 2022 (79 en 2021, 31 en 2020).

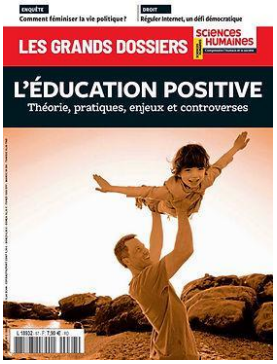
- Linked'in (www.linkedin.com/company/ateliersgordonfrance)

Plus orienté sur le monde professionnel, ce compte permet d'être en lien avec les professionnels de la Petite Enfance et de la Jeunesse, et les Enseignants. 255 abonnés au 31/12/2022 (190 en 2021).

- Youtube : www.youtube.com/channel/UChIAuB6Tq1RaThIBlKd4mqQ

Camille Goeusse a sous-titré en français toutes les vidéos, à destination des parents, de la chaine Youtube « Parent Effectiveness » de Gordon Training International. On peut les voir au sein de playlists sur la chaine Youtube des Ateliers Gordon.

- **Présence dans les médias**



o Le **magazine "Sciences humaines"** a publié son hors-série "Les Grands Dossiers" n°67 - juin-juillet-août 2022 sur le thème de l'éducation positive.
Il aborde notamment l'historique des méthodes de communication dans les années 1970 dont fait partie Thomas Gordon. Un texte lui a été consacré.

o Dans une interview donnée par le magazine Elle le 26 avril 2022, **la première recommandation de livre de l'actrice Molly Shannon** est le livre "Parents Efficaces" du Dr Thomas Gordon !

Gières

Léonie Perrey Nguyen, formatrice d'ateliers « Mieux communiquer en famille »

« Parents efficaces », *le livre de Thomas Gordon, docteur en psychologie clinique, élève de Carl Rogers, vendu à plus de 4 millions d'exemplaires dans le monde, a suscité un déclic,* » raconte Léonie Perrey-Nguyen. « Sous un titre peu attractif – ce mot, « efficace » est assez rébarbatif –, j'ai découvert une autre façon de communiquer avec mes enfants et avec mon conjoint ». Après la lecture du livre, Léonie Perrey-Nguyen s'inscrit à des ateliers Gordon sur Grenoble. Devant les changements positifs, tant sur le plan personnel que sur le plan professionnel, la jeune femme prend une année « de suspension » de son métier d'orthophoniste, et décide de se former. Elle propose désormais des ateliers pour les parents sur la communication en famille, selon l'approche de Thomas Gordon. Ces ateliers « Mieux communiquer en famille », souvent appelés « Ateliers Gordon » mettent le principe de « l'écoute active » dans les mains des parents. L'approche de Thomas Gordon se base sur les ressentis, les besoins et propose un mode de communication qui sort du rapport de force. Chacun se recentre sur le « comment dire » et le « comment écouter ». Si le livre est à conseiller, l'approche des ateliers, très pragmatiques, en relation avec d'autres, rend vivant les apprentissages. Le prochain cycle d'ateliers a lieu du 20 septembre 2022 au 10 janvier 2023 à l'école Positive School à Gières. Les rencontres auront lieu deux mardis soir et trois samedis. L'ensemble du cycle constitue 28 h de formation.

Léonie Perrey-Nguyen, formatrice des ateliers « Gordon »

Léonie Perrey-Nguyen - 06 50 91 03 77
www.lesateliersgordon.org

o Un article sur les ateliers Gordon Parents « Mieux communiquer en famille » est paru dans le journal local Minizou – le journal gratuit des parents isérois.

E. Actions à destination des Parents

- **Organisation interne**

- Pas de réunions mensuelles cette année, mais un **contact serré entre les 2 référentes**.
- La priorité a été donnée à la **réorganisation du Pôle** pour rendre cette structure moins lourde à porter, et dynamiser chaque projet.
    - Le Pôle Parents a été divisé en sous-pôles correspondant aux grands projets en cours.
    - Construction d'un fichier tableur collaboratif regroupant l'ensemble des projets du pôle afin de définir les missions de chaque membre et suivre l'avancée des missions en un coup d'œil.
    - Recherche de nouveaux responsables et d'une équipe renforcée pour chaque sous-pôle : mail à l'ensemble du réseau de formateurs.

- **Les interventions réalisées :**

- **Présentation du Pôle Parents** auprès des participants au Niveau 3 lors de leur formation dans le but de :
    - leur souhaiter la bienvenue
    - leur présenter les actions en cours
    - leur rappeler leur engagement auprès de l'association en devenant formateur
    - susciter leur envie de s'investir dans le Pôle
- Plusieurs formateurs se sont lancés dans l'organisation de **conférences en ligne** de présentation des ateliers Parents, ainsi que des **master-class**.

- **Projets réalisés**

- Décision de faire évoluer le process du **club lecture** pour alléger le format et réduire le nombre de séances, afin de faciliter l'engagement des personnes à y participer et aux formateurs à s'y engager.

- **Création d'un visuel** pour mettre en valeur les nouveaux formateurs accrédités et les présenter aux autres formateurs Parents

- **Traduction du guide "Low Readers",** existant aux USA, afin de le mettre en place en France. Ce guide propose une trame d'animation d'atelier Gordon simplifiée et accessible aux personnes en difficulté de lecture ou de compréhension de certains concepts de l'Approche Gordon.

- **Création de 8 fiches mémos** (une par séance) pour l'atelier Parents – Niveau 1 par Morgane Boetsch et validées par Dominique Teftsian,

- **Projets en cours de réalisation :**

- Lancement des ateliers Niveau 1 en ligne

L'association a reçue l'autorisation de dispenser les formations Niveau 1 en distanciel par Gordon Training International,
Des binômes et un groupe Projet ont été mis en place en vue d'organiser les premiers ateliers lorsque le projet sera prêt.

- Lancement des podcasts Gordon

L'objectif est de partager gratuitement notre savoir-faire facilement et d'élargir l'audience de l'Approche Gordon. Les podcasts seront l'occasion de partager des témoignages de parents, des retours d'expériences des formateur·rices avec des astuces pour apporter des réponses concrètes à des problèmes quotidiens, ainsi que des paroles d'experts. Le groupe s'est constitué et travaille à sa mise en œuvre avec les moyens temporels dont il dispose. Il est composé des membres suivants :
Dominique Teftsian, Morgane Boetsch, Perny Dieudonné, Langis Gallant, Edwige Grouin, Bérengère Leydier, Stéphanie Puech, Anne-Catherine Sion.

- **Actions de formation portées administrativement par l'association**

- Une formation d'une journée sur le thème de l'« Autorité Educative » avec Véronique Andrès ouvert à tous – 4 participants
- Un Atelier Parents Niveau 1 à Paris réalisé par Léa Bocobza – 6 parents
- 2 formations « Efficacité Relationnelle - Niveau 2 » - 12 participants
- Une formation de formateur Parents – 11 participants
- Une formation d'une journée sur le thème de l' « Autorité Educative » avec Véronique Andrès ouvert seulement aux formateurs – 11 participants

F. Actions à destination des Professionnels de la Petite Enfance et de la Jeunesse

- **Organisation interne**

Depuis septembre, quelques réunions du pôle ont eu lieu avec 4 participantes. Elles ont porté sur les stratégies de développement commercial, et les actions de formation passées ou en prévision. Il s'avère difficile de fédérer un groupe conséquent et une dynamique intéressante.

- **Les interventions/formations réalisées**

Formation "Gordon Niveau 1 " sur 4 jours

- "Niveau 1 - Professionnels Enfance Jeunesse" pour des assistantes maternelles par Emeline Robert
- "Niveau 1 - Professionnels Enfance Jeunesse" ouvert à tous les professionnels de l'enfance et de la jeunesse par Emeline Robert – 6 personnes

Formations sur 2 jours

- "Mieux communiquer ensemble pour plus de coopération et d'efficacité au sein des équipes" pour le personnel de directions en crèche par Françoise Bejean
- "Développer une communication bienveillante et constructive avec les familles" pour 15 assistantes maternelles en crèche familiale par Françoise Bejean
- "Développer une communication bienveillante et constructive avec les familles" pour 15 professionnels en crèche collective par Françoise Bejean
- "Développer ses compétences relationnelles, selon l'Approche de Thomas Gordon" pour 23 périscolaires par Audrey Obrecht
- "Nourrir la relation pour apaiser les pleurs des tout-petits" - 8 soirées de 2h pour 15 assistantes maternelles par Morgane Boetsch

Formations sur 1 journée

- "Écoute active" pour 20 éducateurs sportifs par Thibaud Delaunay
- "Gestion de conflit" pour 20 éducateurs sportifs par Thibaud Delaunay
- "Développer ses compétences relationnelles au quotidien au sein de la crèche, selon l'Approche de Thomas Gordon" pour 10 professionnels de crèche par Audrey Obrecht
- "Communication efficace et respectueuse" pour 2 équipes de crèche à Erdeven par Véronique Andres
- "La communication positive et bienveillante" - 4 groupes de 15 personnes à

l'IFSI CHU Bordeaux Auxiliaires de puériculture et infirmières de puériculture par Thibaud Delaunay

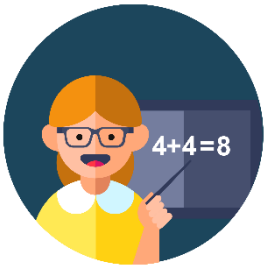
Ateliers

- "Neurosciences, comment accompagner les enfants" - 3H pour 15 personnes en crèche municipale par Françoise Bejean
- "Développer ses compétences relationnelles, selon l'Approche de Thomas Gordon" - 4h pour 7 périscolaires par Audrey Obrecht
- "Communication bienveillante avec un focus sur l'écoute" - 3h30 pour 8 surveillantes et ATSEM d'une école primaire par Edwige Grouin
- "Le fonctionnement du cerveau de l'enfant, les besoins, les émotions, les douces violences en crèche et l'écoute active" - 3 demi-journées pour 5 professionnelles et apprenties de Opagaïo par Guillaume Bouchet et Carine Perrier
- Présentation des Ateliers Gordon - 10 personnes de crèche et MJC par Françoise Béjean

Conférences

- "Gestion des groupes, des outils pour gérer les situations délicates ou difficiles" - 2h pour 15 intervenants bénévoles dans une école primaire par Edwige Grouin

G. Actions à destination des Enseignants et de l'Education Nationale



- **Organisation interne**

Une équipe pilote participe à la dynamique et au développement du pôle : Elisabeth Ernault, Cathie Moebel, Marie-Claude Bloch et Audrey Moutardier en région parisienne, ainsi que Françoise Bejean à Annecy et Thibaud Delaunay à Angoulême. Et en appui : Samson Perret
avec Sophie Libaud comme référente et toujours Jean-Jacques Le Quémener comme inspirateur.
Des personnes ressources : Christian Vidal et Véronique Andrès qui ont participé activement à la nouvelle session de formation de formateurs Enseignants et à la nouvelle session de formation « Efficacité Relationnelle – Gordon Niveau 2 » pour les enseignants.

- **Actions réalisées en interne**

- Une journée sur la création de vidéos et de media comme support pédagogique sur les thèmes de la médiation, la résolution de conflits et de l'écoute, dans la continuité de ce qui avait été commencé les années précédentes avec Christian Vidal, Audrey Moutardier, Sophie Libaud, Marie-Claude Bloch.

- **Efficacité Relationnelle - Enseignants - Niveau 2 (7 jours)**

- 9 enseignants de l'Ecole Montessori au Mont d'or - Neuville-sur-Saône (69)

- **Enseignants Efficaces - Gordon Niveau 1 (4 jours)**

- 5 enseignants de l'Ecole Montessori au Mont d'or à Neuville-sur-Saône (69) par Sophie Libaud
- 20 personnels de l'éducation à l'ASH1 d'Evry (91) par Marie-Claude Bloch
- 9 enseignants de l'Ecole à l'hôpital à Paris par Sophie Libaud
- 50 personnes (enseignants du collège Olivier de Serres (91) et équipe encadrante de la ville) par Cathie Moebel, Sophie Libaud, Elisabeth Ernault, Audrey Moutardier
- 18 enseignants du Lycée Rostand (78) par Cathie Moebel, Sophie Libaud

- **Autres Formations**

- « COMMUNICATION BIENVEILLANTE ET EFFICACE : Développer une communication facilitante de la relation pour soi et pour l'autre » à la DSDEN 91, - 7 groupes formés de 13 personnes sur 2,5 jours par Elisabeth Ernault et Cathie Moebel
- « Faciliter une culture collective des résolutions de conflits au collège » au Collège des Sablons de Viry-Châtillon (91) - 20 enseignants et 15 territoriaux sur 18h par Cathie Moebel et Sophie Libaud
- « Favoriser une communication empathique et bienveillante avec les enfants et les adolescents » au Lycée français Vauban à Luxembourg – 34 personnels de l'éducation par Clarence Delhumeau et Cathie Moebel

- **Conférences**

- Conférence avec la Ligue de l'Enseignement Essonne, pour 34 formateurs BAFA par Audrey Moutardier
- 3 conférences pour sensibiliser près de 250 professionnels de l'éducation (enseignants, éducateurs…) dans un lycée de La Roche sur Yon sur la posture d'accompagnement dans leurs différentes fonctions par Thibaud Delaunay
- ·Conférence de présentation de l'Approche Gordon Enseignants suivie de questions, le 6 septembre 2022 au sein de l'établissement scolaire français (école, collège, lycée) Vauban de Luxembourg par Clarence Henry-Delhumeau - 345 enseignants, personnels de la vie scolaire et de l'administratif.

H. Actions à destination des Jeunes

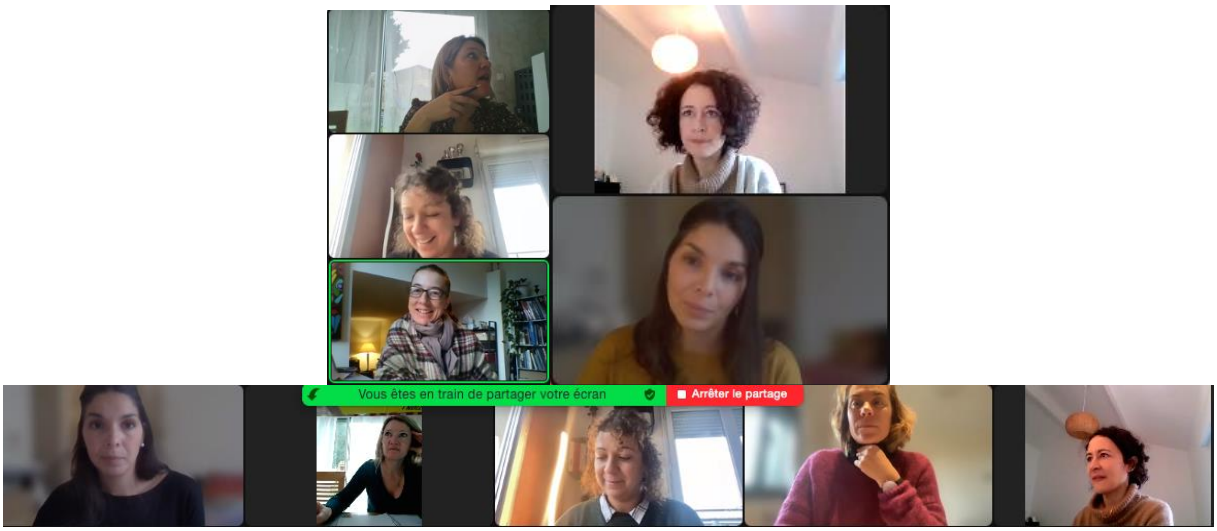
- **Organisation interne**

Le Pôle Jeunes, créé en 2019, est constitué de 27 formateurs.
Les membres actifs en 2022 sont : Cathie Moebel, Perny Dieudonné, Anne-Catherine Sion, Edwige Grouin, Carine Perrier, Morgane Boetsch, Samson Perret, Faustine Freyermuth, Audrey Moutardier, Léonie Perrey, Odile Vanhove, Siriane Laouadi, Élodie Durand, Gabrielle Tensorer, Félicie Leurent.
.
Le pôle s'est réuni lors de Conférences téléphoniques : les 10 janvier, 14 Février, et 22 Novembre 2022.

- **Actions réalisées en interne par le pôle**

- Deux Formations de formateurs Gordon Jeunes :
  - Session de Printemps : Jeudi 1 Avril Matin (à distance), avec 3 formatrices, les Samedi 10 et Dimanche 11 Avril (2 jours à distance), Vendredi 15 octobre 2022 (certification et fin de la formation en présentiel)

  - Session d'Automne: en visio, du lundi 17 Octobre au mardi 13 Décembre 2022 avec 6 formatrices



Nous sommes ravis d'accueillir ces nouvelles formatrices Gordon Jeunes au sein de notre équipe.
Certaines d'entre elles sont déjà bien avancées dans leur groupe Test.

- Création d'un questionnaire d'évaluation sur les ateliers Gordon Jeunes, visant à montrer l'intérêt à court et long terme, apporté par ces ateliers sur le développement des qualités relationnelles de nos jeunes.

- **Actions réalisées en externe par le pôle**

- 2 ateliers de 2h pour tous les élèves de 6ème des collèges "André Dunoyer de Ségonzac" (91) et "La Vallée » (91), animé par Audrey Moutardier, Faustine et Samson Perret et Cathie Moebel, soit 14 Classes de sixième formées aux outils Gordon
  Le projet s'inscrit dans un processus de 3 années. Ces mêmes élèves suivront d'autres ateliers dans les 2 années à venir.
- 60 collégiens de 4ème, 15 jeunes de 3ème, 30 terminales formés aux outils Gordon, ateliers animés par Edwige Grouin

En 2022, les formateurs Gordon Jeunes ont formé environ 220 jeunes collégiens et 30 jeunes de 17 ans.

LES FORMATEURS ET L'EQUIPE - 2022

A. Les formatrices et formateurs Gordon

70 formateurs actifs sont répartis dans toute la France et agissent sur l'ensemble du territoire, métropole et outre-mer !

B. Le Conseil d'Administration et les bénévoles

Les membres du Conseil d'Administration depuis avril 2022

Le Bureau :
Samson Perret, président
Cécile Canot Peyrache, vice-présidente
Jean-Claude Robert, trésorier
Bérengère Leydier, secrétaire
Thibaud Delaunay, secrétaire adjoint

ainsi que
Léa Bocobza,
.Edwige Grouin,
Anne Catherine Sion

Les bénévoles actifs par pôle

	Coordinateurs.trices	Membres
Pôle Parents	Morgane Boetsch et Bérengère Leydier	Dominique Teftsian, Camille Goeusse, Stéphanie Puech, Anne Catherine Sion, Perny Dieudonné, Félicie Leurent
Pôle Enseignants	Sophie Libaud et Marie-Claude Bloch	Elisabeth Ernault, Cathie Moebel Christian Vidal, Véronique Andres, Dominique Teftsian, Audrey Moutardier, Thibaud Delaunay,
Pôle Jeunes	Cathie Moebel	Perny Dieudonné, Anne-Catherine Sion, Edwige Grouin, Carine Perrier, Morgane Boetsch, Samson et Faustine Freyermuth, Audrey Moutardier, Léonie Perrey
Pôle Professionnels de l'Enfance	Emeline Robert	Françoise Béjean, Catherine Rincé, Dominique Teftsian
Trésorier	Jean-Claude Robert	
Equipe RENFOR 2022 (préparation)	Laure Guigard	Samson Perret, Anne Catherine Sion et tous les intervenants et animateurs du Renfor

Le travail des bénévoles comptabilise **1 166 h**. et représente l'équivalent **de 65% d'un temps plein**.

Un grand merci à eux pour leur engagement et tout ce qu'ils permettent ! C'est grâce à eux que l'association et ses activités peuvent exister et fonctionner et que le système économique perdure.

C. Les missions de prestations

Afin de permettre le fonctionnement de l'organisme de formation et soutenir l'engagement des bénévoles, les 5 missions suivantes ont été remplies :
- Coordination pédagogique des Niveaux 2 et 3, Dominique Teftsian,
- Chargée de développement et de partenariat, Kathy Averty,
- Expertise comptable qui permet de mettre nos comptes en bonne adéquation avec les normes comptables et fiscales liées aux associations.

L'association a salarié Laure Guigard en tant que coordinatrice générale des Ateliers Gordon. Elle est responsable de l'administration des formations, de la communication sur le site internet, les réseaux sociaux, la newsletter, ainsi que de la coordination de la vie associative.

D. Les formatrices de formateurs

- **Formatrices du Niveau 2 « Efficacité Relationnelle »**

Nathalie Reinhardt

Véronique Andrès

Dominique Teftsian

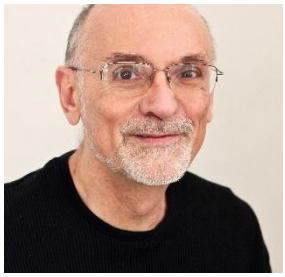
Sophie Libaud

La journée de certification de fin du Niveau 2 « Efficacité Relationnelle » nécessite parfois de faire appel à des formateurs supplémentaires (Christian Vidal et Cathie Moebel).

- **Formateurs du Niveau 3 « Formation de Formateurs – Parents »**

Nathalie Reinhardt

Paul Herlaut


Christian Vidal

E. Organisation interne de l'association et développement des pôles

L'association s'est complètement restructurée et une nouvelle organisation a été déployée depuis 2018. Ses activités sont réparties en 4 pôles : Parents, Professionnels de l'enfance et de la Jeunesse, Enseignants, Jeunes.
Chaque pôle est coordonné par un ou des formateurs référents et est composé d'autres membres souhaitant s'investir. Ces pôles sont autonomes et demandent validation au Conseil d'Administration pour les décisions financières et à fort impact.

BILAN FINANCIER - 2022

A. Des comptes signés par un Cabinet d'Expertise Comptable

Pour la quatrième année consécutive, nous présentons nos comptes réalisés et signés par un cabinet d'expertise comptable.

Le cabinet Cerfrance, pour l'exercice du 01/01/2022 au 31/12/2022, et conformément à sa lettre de mission, a effectué les diligences prévues par les normes définies par l'Ordre des Experts Comptables. Il a produit les documents comptables suivants dont vous trouverez les copies exactes ci-après :

- Bilan actif-passif
- Compte de résultat charges-produits
- Soldes intermédiaires de gestion
- Détail Bilan
- Détail Compte de résultat
- Détail Soldes intermédiaires de gestion

Le cabinet précise qu'il « n'a pas relevé d'éléments remettant en cause la cohérence et la vraisemblance des comptes annuels pris dans leur ensemble. »

Les comptes annuels se caractérisent par les données suivantes :

- Total ressources 144 276,15 €
- Résultat net comptable 9 513,69 €
- Total du bilan 58 968,01 €

B. Le bénévolat mis en avant et valorisé

Le travail des bénévoles qui œuvrent pour l'association a été valorisé. Nous avons recensé et comptabilisé les heures de bénévolat qui totalisent **1 166 heures** en 2022 ! **Cela correspond à 65% d'un temps plein !**

Le taux de valorisation est le même que celui de 2018 c'est-à-dire 2 fois le SMIC augmenté des charges patronales (soit 38€ de l'heure).
Pour rappel, il avait été décidé de se baser sur un taux horaire unique, cohérent avec la majeure partie du travail fourni, sachant que les tâches sont valorisées différemment : certaines sont valorisées au SMIC, d'autres à plusieurs fois le SMIC. Ce qui représente donc 44 308,00 € !

Comptabiliser le travail des bénévoles de cette manière nous permet de mettre en évidence l'immense implication des bénévoles et de leur rôle crucial non seulement pour la réalisation de l'ensemble des missions de l'association mais aussi pour sa pérennité économique.

ASSOC LES ATELIERS GORDON

ATTESTATION

Du 01/01/2022 au 31/12/2022

Dans le cadre de la mission de présentation des comptes annuels qui a été réalisée pour le compte de :

ASSOC LES ATELIERS GORDON
Pour l'exercice du 01/01/2022 au 31/12/2022

et conformément aux termes de notre lettre de mission en date du 15/04/2019, nous avons effectué les diligences prévues par la norme professionnelle du Conseil Supérieur de l'Ordre des Experts-Comptables applicable à la mission de présentation des comptes qui ne constitue ni un audit ni un examen limité.

Sur la base de nos travaux, nous n'avons pas relevé d'éléments remettant en cause la cohérence et la vraisemblance des comptes annuels pris dans leur ensemble.

Ces comptes annuels sont joints à la présente attestation, ils sont paginés conformément au sommaire figurant en tête du présent document, ils se caractérisent par les données suivantes :

Total ressources	**144 276,15 €**
Résultat net comptable	**9 513,69 €**
Total du bilan	**58 968,01 €**

Fait à TALUYERS,

Anne-Claire DEBARBOUILLE,
Expert-comptable.

LES ORIENTATIONS POUR 2023

A. Nos projets en 2023

Notre raison d'être est de faire rayonner l'Approche de Thomas Gordon auprès du plus grand nombre, pour plus de bien-être et de bientraitance dans les relations.

1. Développer les actions de l'association dans les champs institutionnel et associatif

- Répondre à des appels d'offres et subventions nationales.
- Solliciter les pouvoirs publics et rencontrer les acteurs du monde de la Famille, de l'Éducation, de la Petite Enfance et de l'Enseignement.
- Créer des partenariats auprès d'institutions et d'ONG.
- Renforcer le développement des formations Niveau 1 sur le territoire auprès des Parents, des Jeunes, des Professionnels de l'enfance et des Enseignants.

2. Augmenter la présence de l'association auprès du grand public

- Mettre en place des partenariats avec d'autres associations et organismes, permettant l'organisation d'événements d'envergure régionale voire nationale.
- Organiser des actions bénévoles d'aide et de soutien à destination de publics vivant des difficultés relationnelles.
- Permettre aux personnes en difficulté de lecture d'avoir accès à l'Approche Gordon

3. Développer la sphère digitale et distancielle

- Continuer à communiquer auprès du plus grand nombre en s'appuyant sur le site internet, les réseaux sociaux, des podcasts.
- Intégrer les innovations technologiques récentes à notre pédagogie pour faciliter l'accès d'un plus grand nombre à nos formations.

4. Poursuivre le développement de la communauté associative Gordon

- Encourager l'adhésion annuelle aux personnes ayant suivi une formation Gordon de niveau 1 ou 2.
- Développer le soutien et le partage de connaissances et de pratique entre formateurs via les lunchs Formateurs et les séances d'entrainements en distanciel.
- Poursuivre l'organisation du bénévolat et la réalisation de missions et de projets spécifiques par les bénévoles.

5. Veille thématique au sein du réseau des formateurs

- Suivre les thématiques liées à la parentalité, à l'enseignement, et aux métiers de la petite enfance et de la jeunesse et plus généralement à la communication bienveillante et efficace.
- Suivre les évolutions institutionnelles, initiatives et décisions publiques.
- Envoyer des notes de veille aux formateurs adhérents.

B. Les actions déjà prévues par pôle pour 2023

Pôle Parents

- **Organisation interne :**

- Suivre les actions des sous-pôles (qui gèrent les grands projets en cours) et épauler les responsables
- Reprendre les réunions mensuelles

- **Les interventions/formations prévues :**

- Plusieurs formations de Niveau 2 sont prévues :
  - à Paris ce printemps : 13 participants, dont 2 à 4 qui souhaitent poursuivre avec le Niveau 3 en 2023)
  - à Paris en automne : 3 participants pré-inscrits
- Un Niveau 3 Parents qui démarre en juillet,

- **Projets en cours de réalisation**

- Lancement des ateliers en ligne : Clarence Delhumeau est aux commandes du premier groupe
- Groupe de réflexion pour lancer les ateliers Low Readers suite à la traduction du carnet (responsables : Bérengère Leydier et Christelle Mori)
- Poursuivre la création des podcasts Gordon (responsables : Faustine Freyermuth et Marie-Claude Bloch)

- **En projet**

- Créer un livret de warm-up et ice-breaker (responsable : Odile Vanhove)
- Créer et classifier de nouveaux jeux de rôles (responsable : Odile Vanhove)
- Créer un Kit de démarchage des structures publiques
- Mise en place mensuelle d'une Web conférence gratuite de présentation de l'Atelier Gordon Parents, avec calendrier de rotation des animateur·rices.
- Recherche d'un ambassadeur·rice ou parrain / marraine pour représenter l'association des Ateliers Gordon et augmenter sa présence dans les médias.

Pôle Professionnels de l'Enfance

- **Organisation interne :**

Une réunion de pôle tous les 2 mois.

- **Les interventions/formations prévues :**

- Niveau 1 " Professionnels Enfance Jeunesse" groupe en distanciel pour 12 éducateurs de l'association Interagir (Association francophone au Canada), réseau de professionnels de l'enfance, par Emeline Robert et Morgane Boetsch

- "Le fonctionnement du cerveau de l'enfant, les besoins, les émotions, et l'écoute active" - pour les professionnelles et apprenties de Opagaïo par Guillaume Bouchet et Carine Perrier

- "L'écoute" et "l'autorité éducative" - 2 ateliers d'une heure / une heure et demie pour des directeurs d'établissements et éducateurs par Edwige Grouin

- **Projets en cours de réalisation :**

- Création de journées de formation en INTER pour les professionnels EAJE, puis développement ultérieur à destination des personnels de centres socio-culturels.

Thèmes de ces journées :

- "Émotions et neurosciences, pour un accueil de qualité" à destination des professionnels de terrain
- "Communication avec les familles", à destination des professionnels de terrain
- "Communication au sein des équipes" pour les référents techniques et les directeurs de structures

Développement de cette action via le site de l'association Gordon, le site "*Les pro de la petite Enfance*" et par mailing auprès des structures privées et publiques locales

Lancement de la communication sur ce projet en mai pour des formations proposées à partir de septembre-octobre.

Projet porté par Françoise Béjean, Thibaud Delaunay et Emeline Robert

- Se faire connaître localement auprès des multi-accueils et structures accueillant des enfants pour animer conférences, journées pédagogiques et formations.

- Répertorier et contacter les organismes nationaux qui sont en lien avec les structures enfance jeunesse pour être plus visibles (par exemple : OVEO, …)

- **En projet :**

- Organisation de la prochaine formation de formateur : juin 2023 à Lyon - 7 participantes
- Assurer le soutien et créer une dynamique pour tous les formateurs ayant suivi la formation de formateur
- Élaboration de vidéos des outils Gordon. Comme cela a été fait pour le pôle Enseignant, produire des vidéos qui pourront être utilisées par les animateurs du pôle pendant leurs formations

- **Répertorier et contacter les organismes nationaux** qui sont en lien avec les structures enfance jeunesse pour être plus visibles (par exemple : OVEO…)

Pôle Enseignants

- **Formation de formateurs Enseignants - Niveau 3**

7 formateurs du réseau des Ateliers Gordon - sur 4 jours, par Sophie Libaud, Marie-Claude Bloch, Véronique Andrès, Christian Vidal

- **Enseignants Efficaces - Gordon Niveau 1**

- 17 enseignants du collège Louis Lumière (78) par Cathie Moebel et Sophie Libaud
- 8 enseignants de l'Ecole Montessori Les Clochettes d'Espérance (69) par Cécile Canot Peyrache

- **Formations sur 3 jours**

- 15 enseignants du collège Bel Air (95) par Sophie Libaud
- 20 enseignants de plusieurs établissements scolaires du 91, par Audrey Moutardier
- 17 enseignants du collège Dunoyer (91), par Audrey Moutardier
- 30 enseignants de la DSDEN 78 par Cathie Moebel et Sophie Libaud
- 28 enseignants et principaux de 2 collèges (95) par Cathie Moebel et Sophie Libaud

- **Formations sur 2 jours**

  - 18 enseignants du lycée Paul Langevin (91) par Audrey Moutardier
  - 40 enseignants + 10 personnels OGEC du collège Saint Joseph (44) par Sophie Libaud, Cathie Moebel, Audrey Moutardier, Thibaud Delaunay

- **Les actions prévues :**

  - Réflexion sur la **médiation par les pairs**,
  - Relancer **l'analyse de pratique,**
  - Développer les formations dans le cadre de la formation professionnelle des enseignants et personnels Education Nationale, au travers du **PAF** (plan annuel de formation) de l'Académie de Versailles et l'étendre à d'autres Académies, par exemple à Colmar, Grenoble, Angoulême
  - Développer une offre et une approche plus ciblée des établissements du privé, notamment auprès du réseau **Montessori**,
  - **Trouver des personnes ressources**, notamment au sein de l'Education Nationale, et des référents scientifiques pour soutenir notre démarche de développement.

- **Organisation interne :**

- **Encourager et donner les moyens aux formateurs** Gordon Enseignants de participer aux actions du pôle et d'organiser eux-mêmes des formations Enseignants, et notamment par la mise en commun de programmes, présentations, exercices et matériels pédagogiques, ainsi que par le développement d'actions communes pour « mettre le pied à l'étrier »
- **Relancer des formateurs plus anciens** vers de nouveaux projets
- Réflexion pour **créer un Niveau 3 spécifique** Enseignants
- **Rééditer le livre** de Thomas Gordon « Enseignant Efficace »
- Continuer le projet de **création de médias et de vidéos**

Pôle Jeunes

- **Les actions prévues :**

- Développer les Ateliers Niveau 1 « A l'Aise pour communiquer » sur 3 jours à Paris et sur tout le territoire
- Développer des ateliers Parents/Jeunes, au sein d'une même structure
    - Proposition faite à La Maison Familya - Paris
- Accompagner les formateurs formés en 2020 et 2022 pour leurs groupes test non encore finalisés.
- Créer un listing d'animations pour servir de base de référence.

- **Organisation interne :**

Développer l'équipe du pôle et permettre à chacun d'être acteur au sein du pôle afin d'augmenter l'autonomie du pôle et de réduire la charge de travail pour chacun.

Equipe Communication

- **Les actions prévues :**

- Continuer de développer la présence des Ateliers Gordon sur les réseaux sociaux par des articles, publications, vidéos…
- Améliorer le site internet : listing des profils des formateurs
- Faciliter les modalités d'inscription aux ateliers

CREDO DE THOMAS GORDON ©

C. Pour mes relations avec les autres

« Toi et moi vivons une relation que j'apprécie et que je veux sauvegarder.

Cependant, chacun de nous demeure une personne distincte ayant ses besoins propres et le droit de les satisfaire.

Lorsque tu éprouveras des problèmes à satisfaire tes besoins, j'essaierai de t'écouter, de t'accepter véritablement, de façon à te faciliter la découverte de tes propres solutions plutôt que de te donner les miennes. Je respecterai aussi ton droit de choisir tes propres croyances et de développer tes propres valeurs, si différentes soient-elles des miennes.

Quand ton comportement m'empêchera de satisfaire mes besoins, je te dirai ouvertement et franchement comment ton comportement m'affecte, car j'ai confiance dans le fait que tu respectes suffisamment mes besoins et mes sentiments pour essayer de changer ce comportement qui m'est inacceptable. Aussi, lorsque mon comportement te sera inacceptable, je t'encourage à me le dire ouvertement et franchement pour que je puisse essayer de le changer.

Quand aucun de nous ne pourra changer son comportement pour satisfaire les besoins de l'autre, reconnaissons que nous avons un conflit ; engageons-nous à le résoudre sans recourir au pouvoir ou à l'autorité pour gagner aux dépens de l'autre qui perdrait. Je respecte tes besoins et je dois aussi respecter les miens. Efforçons-nous de toujours trouver à nos inévitables conflits des solutions acceptables pour chacun de nous. Ainsi tes besoins seront satisfaits, et les miens aussi. Personne ne perdra, nous y gagnerons tous les deux.

De cette façon, en satisfaisant tes besoins, tu pourras t'épanouir en tant que personne et moi de même. Nous créerons ainsi une relation où chacun pourra devenir ce qu'il est capable d'être. Et nous pourrons poursuivre notre relation dans le respect et l'amour mutuels et dans la paix. »

Thomas Gordon

NOUS CONTACTER

Tel	07 74 69 70 43
Adresse	55 rue Lauriston - 75116 Paris
Email	contact@lesateliersgordon.org

Coordinatrices en 2023

- Morgane Boetsch, co-coordinatrice Pôle Parents
- Bérengère Leydier, co-coordinatrice Pôle Parents
- Emeline Robert, coordinatrice Pôle Professionnels de l'Enfance
- Sophie Libaud, co-coordinatrice Pôle Enseignants
- Marie-Claude Bloch, co-coordinatrice Pôle Enseignants
- Cathie Moebel, coordinatrice Pôle Jeunes