



PROFESSIONNELS ENFANCE / JEUNESSE

ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DES ENFANTS À LA LUMIÈRE DES NEUROSCIENCES

🎯 OBJECTIFS

OBJECTIFS GÉNÉRAUX : Actualiser ses connaissances sur le développement psycho-affectif des enfants pour améliorer la qualité de l'accueil en structure petite enfance

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Décrire le fonctionnement du cerveau des enfants à la lumière des neurosciences
- Identifier les émotions, leurs mécanismes et leurs rôles
- Engager une pratique professionnelle bienveillante de l'accueil des émotions
- Engager une réflexion sur l'aménagement de l'environnement

👥 PUBLIC

Tout professionnel du secteur enfance et jeunesse cherchant à améliorer son efficacité relationnelle et sa capacité à s'affirmer dans le respect de l'autre.

✔️ PRÉREQUIS

Français lu, écrit, parlé.

Pour les personnes rencontrant des difficultés linguistiques, nous consulter

📚 PROGRAMME

Apports des neurosciences

- Le cerveau
- Les circuits de la peur
- Les neurones miroirs
- Développement psycho-affectif des enfants de moins de 3 ans

Les émotions

- Nature, rôle des émotions
- Logique émotionnelle

Accueillir et prendre soin des émotions

- L'écoute active : reformulation et reflet

Aménager l'environnement

📖 MOYENS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie vivante, interactive, qui sollicite les stagiaires

- Alternance d'apports théoriques et d'échanges, organisés autour de nombreuses mises en situation adaptées aux attentes individuelles
- Apports théoriques Méthode Thomas Gordon
- Utilisation de nombreux visuels affichés aux murs (méta plans)
- Support stagiaire
- Jeux de rôles, études de cas, nombreuses mises en situation

👤 PROFIL DES FORMATEURS

Ces programmes sont enseignés exclusivement par des formateurs Gordon Professionnels de l'Enfance accrédités. Ils interviennent depuis plus de 25 ans dans le domaine de l'efficacité relationnelle auprès des différents acteurs :

- Du secteur petite enfance (crèches, MAM, RPE, jardins d'enfants),
- Du secteur enfance - jeunesse (centres de loisirs...),
- Du champs médico-social (CAMSP...),
- Des établissements scolaires.

📊 ÉVALUATION ET SUIVI DES COMPÉTENCES

- Feuilles de présence
- Chacun formule ses objectifs d'apprentissage pour démarrer
- Questions orales ou écrites (QCM), mises en situation
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Feed-back oraux donnés à chaque participant tout au long de la formation
- Pour chacun des outils abordés, la compétence travaillée est clairement identifiée et posée comme objectif
- Questionnaire d'auto-évaluation en fin de formation

🕒 DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

- **Durée :** 1 jour en présentiel, soit un total de 7 heures.
- **Répartition :** par journée
- **Taille du groupe :** entre 6 et 16 personnes.
- **Délai d'accès :** La formation est maintenue dès 6 inscrits. En deçà, le formateur se réserve la possibilité d'annuler 8 jours avant.
- **Lieu :** La formation se déroule dans une salle équipée de tables, chaises, tableau et vidéo-projecteur.
- **Dispositifs spécifiques d'accueil des stagiaires :** Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Les aspects, l'accessibilité et le type de handicap au regard des modalités d'accompagnement pédagogiques sont à évoquer impérativement au cours de l'entretien préalable à toute contractualisation afin de pouvoir orienter ou accompagner au mieux les personnes en situation de handicap.

💰 TARIFS

Tarif particulier : 180€, payable en 3 fois

Tarif prise en charge OPCO : 350€

En INTRA, demandez-nous un devis pour une proposition adaptée.

📅 PROCHAINES SESSIONS, INSCRIPTIONS

Sur le site : www.lesateliersgordon.org/professionnels-de-lenfance

📞 NOUS CONTACTER :

Laure Guigard (secrétariat)

07 74 69 70 43

Emeline Robert (référente enfance /jeunesse)

06 28 06 32 85

Mail : enfance@lesateliersgordon.org